

Bijlage 2: kijkwijzer schoolnatuurtuinen

Observatie

A. Beschrijving van de huidige locatie

- Hoe ziet de buurt waarin de school gevestigd is er uit?
- Hoe ziet het schoolgebouw er uit? (*buitenkant, binnenkant*)
- Hoe ziet het schoolplein in zijn geheel er uit?
- Hoe ziet de schoolnatuurtuin er uit?

B. Sfeertekening van de omgeving van het schoolterrein en de school

- Welke sfeer heeft: de buurt, het schoolgebouw (*buitenkant, binnenkant*), het schoolplein en de schoolnatuurtuin?

Interviewvragen voor de leerkracht

C. De ontwikkeling van de schoolnatuurtuin

1. Kunt u vertellen hoe het idee voor een schoolnatuurtuin tot stand kwam en hoe het toen verder ging?

- schoolplein vroeger
- wie kwam met idee
- reactie betrokken personen
- redenen verandering
- wie nam initiatief

2. Hoe is de aanleg van de schoolnatuurtuin in zijn werk gegaan?

- hoe kwam ontwerp tot stand
- hoe kwam tuin tot stand
- welke inrichting en waarom
- hoeveel tijd
- financiële of andere hulp
- kosten

3. Als u nog een keer een schoolnatuurtuin zou aanleggen, wat zou u dan anders doen?

- tegenvallers bij totstandkoming
- hoe met tegenvallers omgesprongen

D. Het gebruik en het beheer van de schoolnatuurtuin

4. Hoe wordt de schoolnatuurtuin gebruikt?

- wie
- wanneer, hoe vaak
- welke vakken
- welke werkvormen
- regels, naleving regels

5. Wat zijn de doelstellingen van de schoolnatuurtuin? Wat is hiervan in de praktijk zichtbaar?

- veranderingen spelgedrag
- effect op anderen
- veranderingen betrokkenheid ouders en buurt
- reactie betrokken personen

6. Wat is er in de loop der tijd veranderd wat betreft het gebruik van de schoolnatuurtuin?

- verschil vroeger en nu
- verandering doelstellingen
- tegenvallers bij gebruik
- hoe met tegenvallers omgesprongen

7. Hoe gaat het beheer (onderhoud) van de schoolnatuurtuin in z'n werk?

- waarom deze manier
- wie beheert (ook vakantie)
- waarom beheer door deze personen
- tegenvallers bij beheer
- hoe met tegenvallers omgesprongen

E. Extra

8. Zijn er plannen gemaakt voor de toekomst?

9. Heeft u nog opmerkingen waarvan u denkt dat ze voor dit onderzoek van belang zijn?

Observatie van de kinderen

F. Aandachtspunten voor observatie tijdens: - pauzes

- na schooltijd
- interview in de schoolnatuurtuin
- lessen in de schoolnatuurtuin

- Hoe gaan de kinderen om met de ruimte?
- Hoe gaan de kinderen om met de materialen?
- Hoe gaan de kinderen om met de verschillende elementen in de schoolnatuurtuin?
- Hoe gaan de kinderen om met elkaar?

Alleen voor de lessen:

- Hoe gaan de kinderen om met de opdracht(en) in de schoolnatuurtuin?

Interviewvragen voor de kinderen

Hieronder volgen de onderwerpen die we aan bod willen laten komen. Bij ieder onderwerp staan een aantal vragen geformuleerd die eventueel gesteld kunnen worden.

G. Mening tuin/ schoolplein

- Wat vind je het leukst aan het schoolplein?
- Wat vind je niet zo leuk aan het schoolplein?
- Wat vind je het leukst aan de tuin?
- Wat vind je niet zo leuk aan de tuin?

Als de tuin er is gekomen toen de kinderen al op school zaten:

- Wat vind je van het schoolplein nu de tuin er is?
- Ben je anders gaan spelen toen de tuin er kwam?

H. Spelen in de tuin

- Waar speel je meestal onder speeltijd? Wat doe je dan?
- Hoe vaak speel je in de tuin?
- Waar speel je meestal in de tuin? Wat doe je dan?
- Speel je ook wel eens in de pauzes of na schooltijd in de tuin? Wat doe je dan?

I. Lessen in de tuin

- Hoe vaak krijg je les in de tuin?
- Wat vind je van de lessen in de tuin?
- Wat voor lessen/ opdrachten krijg je in de tuin? Wat vind je daarvan?
- Welke lessen/ opdrachten vind je het leukst?
- Welke lessen/ opdrachten vind je niet zo leuk?

J. Meewerken aan de tuin

- Hebben jullie meegewerkt aan de aanleg van de tuin? Wat vond je daarvan?
- Hebben jullie een eigen stukje tuin?
- Heb je zelf iets gemaakt in de tuin?
- Hoe vind je het om de tuin te verzorgen? (harken, maaien, rommel opruimen e.d.)

K. Vandalisme

- Wordt er veel rommel gemaakt in de tuin? Wat vind je daarvan?

- Wordt er wel eens wat stuk gemaakt in de tuin?
- Als er regels zijn in jullie tuin: wat vind je daarvan?

L. Ouders/ buurt

- Helpen je ouders mee in de tuin?
- Helpt de buurt mee in de tuin?

M. Overig

- Mis je nog iets in de tuin? Wat dan?