



OASE

STICHTING TER BEVORDERING VAN
NATUURRIJKE TUINEN, PARKEN EN
PLANTSOENEN

Aan mogelijk geïnteresseerden in een netwerk **LEVEN MET VERSCHILLEN**
- over "Kinderen - natuur - tuinen"

Beuningen, 21 maart 2001

Beste

Sinds een aantal jaren heeft een kleine groep nagedacht over mogelijkheden om de aanleg en het gebruik van 'natuurrijke tuinen' bij scholen in ons land een extra impuls te geven. Deze groep bestond uit (1) Marjan Margadant, bijzonder hoogleraar Natuur- en Milieueducatie aan de Universiteit Utrecht en bestuurslid Stichting Oase; (2 en 3) Marianne van Lier en Willy Leufgen, stafleden van Stichting Oase - een landelijke stichting die de ontwikkeling van natuurrijke tuinen bevordert, onder andere via het kwartaalblad Oase; (4) Kees Both, medewerker van CPS (een landelijk pedagogisch centrum in Amersfoort) en studietoelichting van de Nederlandse Jenaplanvereniging, ooit redacteur van het boek "De tuin om de school, wat doe je ermee?" (IVN/SLO, 1982).

Daarbij werden wij geïnspireerd door fraaie voorbeelden in ons land en door ontwikkelingen in het buitenland, met name Zwitserland, Duitsland en Groot-Brittannië ("Learning through Landscapes", als zeer succesvolle organisatie).

Het grotere doel was en is het op gang brengen van een beweging in een richting waarbij kinderen natuur in hun eigen leefomgeving kunnen ervaren - bij school in de vorm van een schoolnatuurtuin, maar ook ruimer als kwaliteit van de leefomgeving voor kinderen (denk hier met name aan buitenspel, natuurspeelsterreinen, plekken voor natuurbeleving). Op de achtergrond speelt daarbij de bezorgdheid dat deze kwaliteit door maatschappelijke ontwikkelingen steeds meer onder druk komt te staan.

Het meer beperkte doel was en is het vormen van een netwerk van personen en instellingen die actief bij deze thematiek betrokken zijn, teneinde:

- elkaar te inspireren en te informeren, mede gericht op inhoudelijke verdieping: er is behoefte aan voorbeelden van 'good practice' en aan een stevig theoretisch verhaal, ook als basis voor maatschappelijke actie;

- krachten te bundelen om ontwikkelingen in een gewenste richting te kunnen stimuleren.

De afgelopen jaren zijn al diverse activiteiten ondernomen, met name:

- (1) Een onderzoek door twee doctoraal-studenten naar 'good-practice' van schoolnatuurtuinen. Dat heeft geleid tot de publicatie "Schoolnatuurtuinen in het basis-onderwijs" (voor f 17,50, inclusief verzendkosten te koop bij Stichting Oase).
- (2) Het project "Leven met verschillen" - over biodiversiteit en schoolnatuurtuinen. Zie daarover de bijgesloten nieuwsbrief.

Onlangs is de initiatiefgroep verbreed, als aanloop tot een bredere actie. In deze initiatiefgroep (die een voorlopig karakter heeft) zijn verschillende werkvelden vertegenwoordigd: ontwerp en aanleg van natuurrijke tuinen, de praktijk van natuur- en milieueducatie in school en buitenschoolse situaties, leerplanontwikkeling, pedagogisch-didactische en tuintechnische advisering, met daarbij tevens aandacht voor de kunstzinnige kant. Marjan Margadant blijft op de achtergrond meedenken.

Deze bredere initiatiefgroep kan zich vinden in bovenstaande lange- en kortetermijn-doelen.

Wat de korte en middellange termijn betreft wordt specifiek gedacht aan:

- het samenstellen van een lijst van betrokken personen, een lijst die mede de basis vormt voor een website over dit thema;
- een studie- en ontmoetingsbijeenkomst nog in dit jaar;
- een excursie naar verschillende tuinen en vergelijkbare projecten in het binnenland;
- een studiereis naar "Learning Through Landscapes" in 2002
- het maken van een nieuwsbrief;
- verkennende gesprekken met personen die werkzaam zijn bij grotere organisaties als IVN, Natuurmonumenten, WNF, Staatsbosbeheer en bij verschillende overheids-instellingen.

Op iets langere termijn kan dit leiden tot het schrijven van een manifest, waarmee we ons officieel als 'beweging' profileren. Ook willen we een mooi boek samenstellen, met praktijkbeelden, theoretische onderbouwing en veel ideeën.

Wij hebben het gevoel dat de tijd rijp is voor een actie als deze. Zonder daarbij overigens de illusie te hebben dat het gemakkelijk zal gaan. Het gaat in de meeste gevallen om kleinschalige initiatieven, die voor het beleid niet zo interessant lijken. Toch moet er geprobeerd worden iets van de grond te tillen.

Leden van het netwerk kunnen worden: mensen die zich door deze brief aangesproken voelen en hun betrokkenheid, kennis en kunde willen delen met anderen, zich willen inzetten voor de mogelijkheid van natuurervaringen in de leefomgeving van kinderen en het pedagogisch omgaan daarmee.

Jouw / uw naam is gevallen als iemand die waarschijnlijk belangstelling heeft voor dit netwerk. Door het inzenden van bijgaand antwoordformulier kan kenbaar gemaakt worden of dat juist is.

Het secretariaat wordt voorlopig verzorgd door de Stichting Oase. De organisatie zal wellicht op den duur zelfstandig worden, maar de vorm waarin dit kan gebeuren komt later ter sprake, als het relevant wordt. Van de deelnemers in het netwerk wordt een kleine financiële bijdrage verwacht, met name voor de nieuwsbrief. Op termijn hopen we ook andere financiële bronnen te kunnen aanboren voor verschillende activiteiten.

Bijgaand antwoordformulier willen we graag zo snel mogelijk - ingevuld - terug ontvangen. Dan kunnen we concreet aan de slag gaan.

Met vriendelijke groeten, namens de initiatiefgroep "LEVEN MET VERSCHILLEN",

Kees Both

Stuur bijgaand formulier naar:

Stichting Oase, t.a.v. "Leven met verschillen", Kloosterstraat 5a, 6641 KW Beuningen