

CHRISTOFFELTUIN

C a b e r g

Tuin medio mei 2001



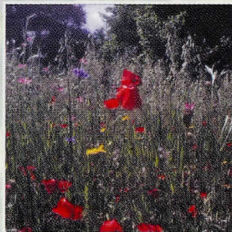
De eerste activiteiten



Tuin van en door kinderen



Bloemrijke akker - Ideaal of realiteit?



Schooltuin ook voor de buurt?
Kindernatuurruimte - Stadsnatuurruimte



Natuur elementen:

Een natuurtuin is een bron van inspiratie. Leren stopt niet als de kinderen in de pauze in de tuin aan het spelen zijn, in een boom klimmen, takken verzamelen voor een hut of bloemen plukken. De opgedane ervaringen vormen de spontane, informele basis voor hun kennis van de wereld waarin ze opgroeien.

Ook al zijn we ons als mensen niet meer altijd bewust van de natuur; we maken er 'gewild of ongewild' deel van uit. Door de schoolnatuurtuin kan het contact met de natuur op een spontane manier hersteld worden.

Natuurvriendelijke 'afscheidings'

vlechtwerk - stadsnatuur - plantenlabyrint
Door op een mooie manier met snoeihout te vlechten wordt de tuin voor plant, dier en mens spannender.



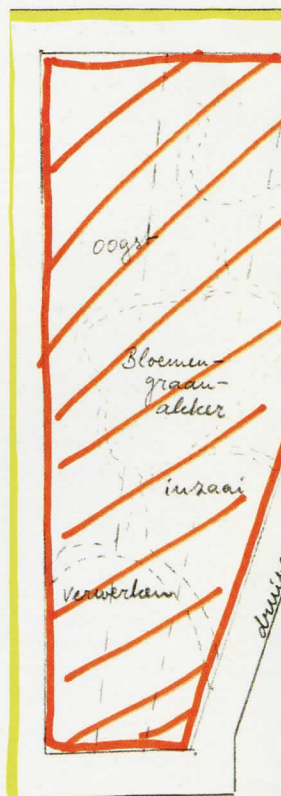
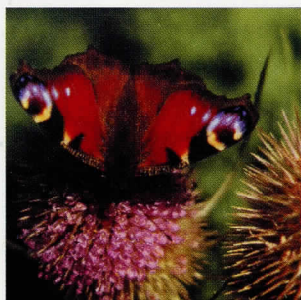
Bloemen-graanakker

Inzaaien, oogsten, dorsen, schonen, malen, bakken, bloemen plukken, veldboeketten maken, bloemeninkt en reukzakjes maken zijn enkele van de vele activiteiten die op deze bonte plek gedaan kunnen worden.



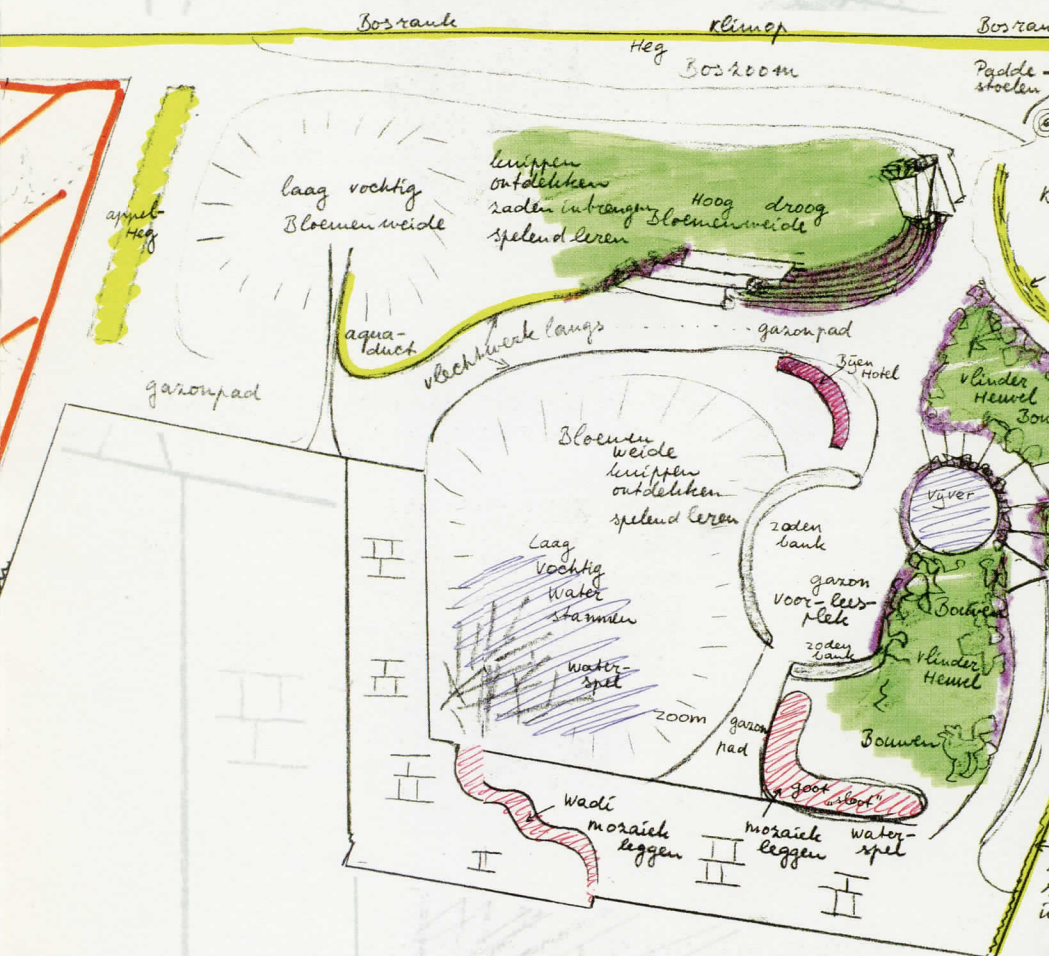
Vlinderheuvel

Kinderen houden van bouwen. Tussen gestapelde stenen ontstaat een plek waar allerlei planten thuis zijn die vlinders en andere insecten lokken. Vooral in de zomer is het een gekrioel van zoemend en fladderend leven.



Kleine beestjes-schuiltuin

Overal langs de paden bouwen de kinderen schuilplaatsen voor kleine beestjes.



Sloot

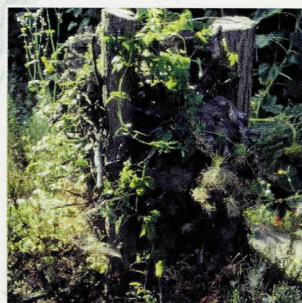
Geïnspireerd op een ouderwetse boerensloot is onze "sloot" zo ondiep dat ook de allerkleinsten naar hartelust met water en stenen kunnen spelen.



Dierenhotel

Eten en gegeten worden. Dood hout doet leven.

Boomstronken en stapels dik snoeihout trekken allerlei leven aan. De kinderen zullen bijna vanzelf op onderzoek uitgaan. Ook in de composthoop zullen de kinderen veel leven tegenkomen.



Poel

De poel zal altijd weer de aandacht trekken. Is er water? (dit komt van het dak en zakt langzaam in de grond). Zijn er beesten? Kikkers? Libellen? Dikkopjes?



De kindernatuurtuin is nooit af

De natuurelementen die in het plan verwerkt zijn, zijn aantrekkelijk voor kinderen. Leuk om te maken, te bouwen en aan te leggen. De kinderen zullen zeker in de toekomst zelf nieuwe elementen gaan bijdragen. Dit alles natuurlijk binnen de mogelijkheden die de plek biedt.

Het onderhoud bestaat uit het beheren van de natuur die zich aandient.

De begeleiding van het onderhoud is in deskundige handen van het CNME.

Vrijwilligers kunnen door mee te werken, leren hoe het onderhoud van zo'n kindernatuurtuin werkt.

Wilt U meehelpen?

Dat kan, neem telefonisch contact op met de werkgroep tuin. (John Hageman).

Waarom een Schoolnatuurtuin?

Kinderen brengen een groot gedeelte van hun tijd door in de directe schoolomgeving. Als deze omgeving een natuurlijke ruimte biedt met de mogelijkheid om hier een tuin te creëren, dan is dit een plek bij uitstek om een bijdrage te leveren aan de verbetering van de relatie tussen de mens (het kind in het bijzonder) en de natuur, maar ook tussen de mensen onderling.

Door de 1000 m² ruime schooltuin ook open te stellen voor buurtbewoners kan de tuin naast een schoolfunctie ook een sociale buurtfunctie krijgen. Hierdoor is er een natuurlijke mogelijkheid om in de buurt sociale contacten te creëren.

De St. Christoffelschool heeft met een aantal aspecten rekening gehouden:

- *beweging en rust (voor zowel het kind als de natuur)*
- *spelend leren - lerend spelen*
- *natuurvriendelijke 'afscheidingen'*
- *multiculturele samenleving*
- *waterbeheer en bouwkunde*
- *ecologisch tuinbeheer*
- *esthetisch verantwoord*
- *spannend trefpunt*

Kinderen aan het woord:

Het was leuk om in de tuin te werken om niet zo veel te leren bij de juffrouw.
Dennis, groep 8

*Ik vind het leuk om in de schooltuin te werken, omdat ik het leuk vind om stenen te leggen en om te graven.
En bovendien ben je even weg uit de klas.*
Stephan, groep 8

In de schooltuin werken is erg leuk. Ik vind werken sowieso al leuk. Eindelijke weg uit de klas, we hoeven dan niet te leren.

*Lekker zweten. Maar ik vind het leuk om mensen te helpen, dus daarom heb ik het gedaan.
En om weg te zijn van de juf.*
Ivo, groep 8



Ik vind het leuk om in de schooltuin te werken, omdat je dan bezig bent met iets dat je inspireert. Je gaat dan ook in je werk op.

Ik was op school toen de meester van mij vroeg of ik wilde helpen en toen zei ik: ja.
Maïckel, groep 8



Het is heel leuk om in de schooltuin te werken. Je kunt er van alles doen. We hebben nu al twee moerassen en een bloemenmuur. Heel mooi, maar het duurt wel drie jaar voor dat hij klaar is.
Francois, groep 8

Ik vind het leuk om er iets gezelligs van te maken. We hebben stenen gezocht en een pad gemaakt. Iedereen komt ernaar kijken.

Ik vind het fijn om de school te helpen met de allergezelligste tuin.
Desiree, groep 6

*Wij hebben aan de schooltuin gewerkt.
Het wordt heel mooi. Wij hebben planten gezaaid, het waren wilde planten.
Wij moesten eerst stenen pakken uit de grond en daarna gingen we harken. Er komt een vissenvijver, een bos, een looppad en bloemen. We moesten met een wals over het pad, allemaal.*

Ikram, groep 6

Een school-natuurtuin

Onder een schoolnatuurtuin verstaan we een tuin, gelegen in de directe omgeving van het schoolgebouw, waar de natuur een belangrijke rol speelt.

Uiteraard heeft de school echte zeggenschap over ontwerp, aanleg, beheer en het gebruik van de tuin.

Een goed ingerichte en beheerde schoolnatuurtuin biedt alle mogelijkheden voor een uitnodigend, spannend en 'dichtbij' natuuronderwijs. Naast de biologische feitenkennis die door het werken in de tuin opgedaan wordt, is bewezen dat werken in een schooltuin vakoverstijgend werkt.

Waarden en normen, sociale redzaamheid en veiligheid komen regelmatig aan de orde.

Christoffel-schooltuin ook een buurttuin

De schooltuin die over spannende natuurelementen komt te beschikken is dusdanig groot dat de school besloten heeft om de tuin ook een buurtfunctie te geven.

De buurtbewoners kunnen elkaar hier ontmoeten. Doordat er geregeld diverse activiteiten georganiseerd zullen worden kan het een sociaal trefpunt worden waar verschillende culturen de limburgse natuur kunnen beleven en waar de inwoners van Maastricht kunnen kennismaken met andere gewoontes en gebruiken.



© Ontwerp C.Design, Valkenburg

St. Christoffel-school-buurt-natuur-tuin

Prestantstraat 40, 6217 XX Maastricht.

Deze tuin is mogelijk gemaakt door een samenwerking tussen de Christoffelschool (de werkgroep tuin), Stichting CNME Maastricht en Mergelland, Gemeente Maastricht, IVN Maastricht, Stichting Trajekt en Apotheek Caberg/huisartsenpraktijk.

Voor meer informatie:

School: Tel.:	043-3432804	John Hageman
CNME: Tel.:	043-3219941	Paul Janssen
		John Steijns
Trajekt: Tel.:	043-3434040	Manuela van der Meijs